

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ишимовская основная общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Ишимовская ООШ»

И.Р.Рахматуллин

02.09.2026 г.

## План по профориентационной работе Основной уровень Профориентационного минимума

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов общеобразовательной организации.

### Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8-9 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным психологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационного значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

-совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);  
-повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Планируемые результаты:**

-для обучающихся 6-9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;  
-для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;  
-для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;  
-для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся МКОУ «Ишимовская ООШ», иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной профессиональной траектории.

#### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

##### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов.

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Диагностический конструктор: несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа.
  2. Профориентационный урок - 2 часа.
  3. Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте).
  4. Рефлексивный урок - 4 часа.
- Мероприятия на выбор:
- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
  - Дополнительные профориентационные уроки;
  - Онлайн-уроки "Шоу профессий";
  - Проектная деятельность. Рекомендованное количество: 34 часа.

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Классные часы «Все профессии важны»;
- Экскурсии в образовательные организации СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Количество часов определяется планом воспитательной работы, но не менее 5 часов. Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое). Рекомендуемое количество: от 2 часов.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ – 12 часов.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - 3 часа.

## **Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

- Профориентационные уроки;
- Диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1	Оформление стендов, Наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО выпускников 9-ого класса	Классные руководители выпускников 9 классов	Сентябрь	Зам. директора, ответственный по профориентации
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь-май	Зам. директора
4	Осуществление взаимодействия с предприятиями, Учреждениями СПО	Обучающиеся 6-9 классов	Сентябрь-май	Администрация, ответственный по профориентации
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-9 классов	Сентябрь	Классные руководители, педагог -навигатор
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь-май	Администрация школы
2	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с	Классные руководители	Сентябрь-май	Педагог -психолог

	миром профессий»; •«Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»			
3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	30..2025	Заместитель директора, соц.педагог
4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	10.02.2026	Заместитель директора, соц.педагог
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1	Курс профессионального самоопределения школьников «В мире профессий»	1- 4 классы	Каждый четверг сентябрь-май	Классные руководители 1-4 классов
2	Курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты".	6- 9 классы	Каждый четверг сентябрь-май	Классные руководители 6-9 классов
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроЕКТОриЯ»	8-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, ответственный по профориентации
5	Школьный профориентационный Марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	2-9 классы	Апрель	Ответственный по профориентации
6	Организация и проведение классных часов по профориентации	1 - 9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, ответственный по профориентации
7	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)»	1 - 8 классы	Сентябрь-май	Учителя-предметники
8	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1-9 классы	Сентябрь-май	Учителя- предметники
9	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений ЦОПП, СПО и высшего образования	8-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, ответственный по профориентации

10	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
11	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1-9 классы	Сентябрь-май	Учителя-предметники, классные руководители
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-9 классов	Май	Зам. директора, классные руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1- 9 классов	Сентябрь-май	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1- 9 классов	Сентябрь-май	Администрация школы, классные руководители

**Тематика рекомендуемых классных часов  
по профориентации на 2024-2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>1-4 классы</b>
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия - кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия - пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия - военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
И	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	<b>5-9 классы</b>
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия - Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу-Могу - Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности